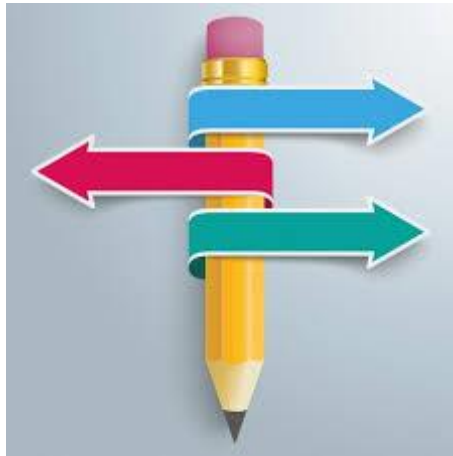


Présentation des options au 2^e degré



Institut Saint-Boniface Parnasse

Chers élèves,

Au terme du premier degré, vous êtes amenés à choisir des options. Ces cours s'ajoutent à la formation commune et la complètent. Il ne s'agit pas de se spécialiser dans un domaine particulier. Toutefois, ces cours « colorent » peu à peu la formation générale et vous permettent de l'approfondir dans des domaines que vous choisissiez.

Ces choix sont parfois difficiles à prendre. L'objectif de ce document est de décrire de manière succincte mais précise les différentes options présentes à l'Institut afin de vous aider à poser vos choix. Pour ce qui est des combinaisons de cours, reportez-vous à la grille de présentation des options présente sur le site de l'école : <https://www.saint-boni.be>

N'hésitez pas non plus à demander des conseils à vos professeurs, ils vous connaissent bien et peuvent vous donner un avis éclairé.

Le deuxième degré est aussi appelé degré d'orientation. Il est important de réfléchir aux cours que vous avez envie de suivre et dans lesquels vous aurez plaisir à vous investir afin de parfaire votre parcours dans le secondaire.



Latin /grec

Étudier le latin et le grec permet de plonger dans le fonctionnement d'une langue et ainsi de développer rigueur et logique. Par ailleurs, la découverte des mœurs antiques et des grands questionnements qui ont façonné notre monde actuel sont autant d'outils pour l'ouverture de notre esprit : c'est la posture critique indispensable à une activité citoyenne responsable.

« Une langue différente est une vision de la vie différente » - Federico Fellini.

En grec, de grands thèmes imprégnés de mythologie – complexe mais révélatrice – aussi variés que la démocratie, l'architecture, l'éducation, les guerres permettent de mieux comprendre les fondements de notre monde actuel.

« L'âme d'un peuple vit dans sa langue » - Johann Wolfgang von Goethe.

En latin, le parcours commence avec un questionnement sur l'altérité par le biais des monstres. Les grands mythes, quant à eux, sont une fenêtre sur l'art à la fois moderne et antique. Par ses grands personnages (comme César ou Catilina), mais aussi par les guerres civiles ou la place de la femme, petite et grande histoires s'entrelacent, traçant un tableau multidisciplinaire du berceau de notre civilisation.

Mythologie, société, histoire de l'art... Il n'y a pas que des déclinaisons quand on décide d'entamer un cycle en langues anciennes !

. À qui s'adresse cette option ?

L'option s'adresse à un profil d'élève curieux, investi, ayant à cœur de progresser dans ses méthodes de travail et d'étude.

. Option(s) concernée(s) par ce cours

. 3^e Latin – Grec (3LG)

. 3^e Latin – Langues (3LL)

. 3^e Latin – Math (3LM)

. 3^e Latin – Sciences (3LS)

. Accès possible pour...

Tous les élèves venant du 1^{er} degré. Pour l'option latin, il est cependant préférable que les élèves aient suivi cette option au premier degré.



Sciences

Acquérir une culture scientifique ne se résume pas seulement à enregistrer des connaissances dans le domaine des sciences mais bien d'établir des liens entre elles et avec d'autres domaines du savoir ainsi que de se familiariser avec les méthodes des scientifiques.

Le cours de sciences est une excellente formation ayant pour objectifs principaux d'amener chaque élève à :

- développer un esprit critique et un esprit de synthèse ;
- faire preuve de rigueur et de précision ;
- acquérir une systématique dans la résolution des situations-problème en se basant sur une méthode d'analyse précise, une logique de résolution progressive et une communication de qualité ;
- développer sa curiosité, le goût pour les sciences et l'intérêt pour le monde qui nous entoure.

Par définition, l'approche scientifique s'appuie fondamentalement sur la méthode scientifique, c'est-à-dire l'observation, se poser une question pertinente, élaborer des hypothèses que l'on vérifie et profiter de ses recherches et expérimentations pour pouvoir les analyser et en retirer une conclusion, une règle, une loi.

Par conséquent, quelle que soit la discipline (biologie, physique, chimie) ou le thème abordé, l'approche partira toujours d'une mise en

situation/problématique concrète permettant une mise en questionnement amenant l'élève à élaborer une stratégie de résolution claire pour trouver une solution, une réponse.

Le cours de sciences 5h, contrairement au cours de sciences de base 3h, permettra de privilégier cette approche de mise en réflexion, de multiplier l'approche expérimentale et la technique d'essais et erreurs.

« Essayer, chercher et se tromper...c'est déjà apprendre !!! »

Activité complémentaire : Recherche et méthode en sciences (1 heure)

Il s'agit d'une heure axée exclusivement sur l'approche expérimentale ou concrète. Le groupe-classe est réduit afin de réaliser des laboratoires ou des développements de thèmes dans les trois disciplines en privilégiant la manipulation et/ou la résolution de problèmes.

. À qui s'adresse cette option ?

L'option sciences ne s'adresse pas à un profil d'élève particulier mais à des élèves aimant les sciences et ayant envie de s'y investir.

. Option(s) concernée(s) par ce cours;

- 3^e Latin – Sciences (3LS)
- 3^e Math – Langues – Sciences (3MLS)
- 3^e Sciences – Langues (3SL)

. Accès possible pour...

À tous les élèves venant du 1^{er} degré.



Mathématique +

Ce cours est une activité complémentaire s'intitulant « **Recherche et méthode en sciences** ». Il est donné à raison d'une heure par semaine.

Dans ce cours, l'élève cherchera à se dépasser à travers de la recherche, de problèmes historiques, d'exercices de dépassement au cours de base, d'initiations aux usages mathématiques dans la vie quotidienne (tel que le codage informatique, par exemple), etc.

Il ne s'agit donc pas d'un cours de remédiation ou d'une option indispensable pour passer en Math forte au 3^e degré. Le cours exige néanmoins une certaine compétence de base afin de s'amuser autour des mathématiques.

. À qui s'adresse cette option ?

Aux élèves intéressés et motivés par les mathématiques et disposant également d'aptitudes en la matière.

. Option(s) concernée(s) par les maths fortes

- 3^e Latin – Math (3LM)
- 3^e Math – Langues – Sciences (3MLS)

. Accès possible pour...

À tous les élèves venant du 1^{er} degré



Économie

Le cours de sciences économiques est un cours très concret pour l'élève. En effet, l'élève prend conscience de tout ce qui l'entoure, économiquement parlant, dans sa vie de tous les jours. L'élève sera le point central du cours en partant de ses besoins qui ont majoritairement un coût. Au fur et à mesure, il prendra conscience de son impact économique dans la cellule « Ménage » à laquelle il appartient, du rôle des « Entreprises » qui l'entoure et, pour terminer, du rôle de l'« État ». Il découvrira ainsi un schéma économique simplifié qui s'enrichira au fur et à mesure des années d'étude.

Le plus souvent possible, la matière du cours exploite l'actualité économique récente.

Le cours veillera à ce que l'élève développe un esprit critique et d'analyse vis-à-vis de notre modèle économique tout en lui faisant découvrir le vocabulaire qui y est lié.

Pour développer sa curiosité et enrichir son vocabulaire, l'élève devra présenter régulièrement à la classe un article récent de presse lié à l'économie.

Viens s'ajouter, à cela, un cours plus spécifique de comptabilité simplifié partant de : Je veux créer mon entreprise, mais où ? Comment ? Pourquoi ? Mes droits ? Mes obligations ?

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves désirant progresser dans des compétences transversales tout en améliorant la compréhension des enjeux du monde économique, politique et social. Ils devront donc accepter de s'ouvrir à ce monde via une consultation régulière des médias.

. Accès possible

À tous les élèves venant du 1^{er} degré

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

3^e Sciences économiques - Langues (3ECOL)



Langues modernes (anglais 4h/2h/1h)

Faire le choix des langues modernes c'est choisir une option ancrée dans le présent. Les langues s'étudient mais se vivent aussi. C'est la raison pour laquelle l'élève qui fait ce choix devra s'investir réellement au quotidien. Il devra aussi être capable d'étudier du vocabulaire, de la grammaire et de réaliser des exercices très régulièrement.

En classe, les cours se donnent dans la langue cible, c'est-à-dire celle qui est apprise. L'élève sera donc très vite capable de s'exprimer et de dialoguer sur des thèmes précis de la vie de tous les jours. Oser parler est donc important mais tout s'apprend et le professeur est là pour guider.

Quatre compétences seront travaillées : Lire – Écrire – Écouter – Parler.

Les méthodes d'apprentissage sont très modernes. L'élève aura donc plusieurs possibilités réelles comme écouter des passages authentiques, des chansons et même regarder des vidéos. À domicile, l'élève devra s'exposer un maximum à la langue pour consolider son apprentissage, notamment en lisant et/ou regardant des contenus en langue cible.

L'apprentissage des langues demande de la rigueur, de la volonté et du dynamisme. Pendant les cours de langues, le temps passe vite car l'élève se doit d'être très actif (interaction constante, jeux de communication, ...). La fonction ludique est donc omniprésente et les cours se veulent motivants. Apprendre des langues, c'est également s'immerger dans une autre culture

et en apprendre les traditions. A l'heure actuelle et plus que jamais, ce choix est un enjeu d'avenir !

Au 2^e degré, tous les élèves ont d'office 4 heures de néerlandais. En choisissant l'option Langues, les élèves auront 4 heures d'anglais par semaine, les autres auront 1h ou 2h d'anglais par semaine en guise d'activité complémentaire et selon leur option principale.

. À qui s'adresse cette option ?

Aux jeunes qui ont le goût et la curiosité des langues et qui veulent avoir une bonne connaissance et une maîtrise de plusieurs langues et de la culture.

. Quelques précisions par rapport à l'immersion en néerlandais :

Les mêmes principes valent mais avec encore plus d'exigences. À aucun moment, une autre langue que la langue cible ne peut être utilisée. Les élèves sont supposés s'investir davantage aussi bien au sein de l'école qu'en dehors.

. Option(s) concernée(s) par les langues modernes

- 3^e Sciences économiques – Langues (3ECOL)
- 3^e Latin – Langues (3LL)
- 3^e Math – Langues – Sciences (3MLS)
- 3^e Sciences – Langues (3SL)
- 4^e Français – Langues (4FL) (Cette option n'existe pas en 3^e année !)

. Accès possible pour...

À tous les élèves venant du 1^{er} degré



Français +

Le cours de français + est un cours de 4h par semaine qui se décline en **2 heures d'expression orale** et **2 heures d'expression écrite**. Ces 4 heures de cours de français viennent en plus des 5 heures figurant dans la formation commune. **Attention, ce cours n'est accessible qu'en 4^e année.**

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves intéressés par la littérature et la culture qui en découle. Le cours explore des textes, des expressions cinématographiques et picturales tant classiques que modernes et place l'élève dans un processus tant d'analyse que de création. Le programme de ce cours possède une certaine souplesse, ce qui permet de répondre à certains desideratas des élèves. Le goût pour la lecture est une nécessité pour s'inscrire dans cette option.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

4^e Français-Langues (4FL)

. Accès possible pour...

Tous les élèves venant de 3^e année

