

Présentation des options au 3^e degré



Institut Saint-Boniface Parnasse

Chers élèves,

En fin de premier et de deuxième degrés, vous êtes amenés à choisir des options. Ces cours s'ajoutent à la formation commune et la complètent. Il ne s'agit pas de se spécialiser dans un domaine particulier. Toutefois, ces cours « colorent » peu à peu la formation générale et vous permettent de l'approfondir dans des domaines que vous choisissez.

Ces choix sont parfois difficiles à prendre. L'objectif de ce document est de décrire de manière succincte mais précise les différentes options présentes à l'Institut afin de vous aider à poser vos choix. Pour ce qui est des combinaisons de cours, reportez-vous à la grille de présentation des options (voir document joint). Cette grille figure également sur le site de l'école : <https://www.saint-boni.be>

De plus, pour vous aider à y voir plus clair, vous assisterez à une animation « Infohorizon » à la Cité des métiers. N'hésitez pas non plus à demander des conseils à vos professeurs, ils vous connaissent bien et peuvent vous donner un avis éclairé.

Le troisième degré est aussi appelé degré de détermination. Il est important de réfléchir aux cours que vous avez envie de suivre et dans lesquels vous aurez plaisir à vous investir afin de parfaire votre parcours dans le secondaire.



Langues anciennes

Pourquoi choisir de poursuivre votre *Odyssée* en langues anciennes ? Rosa, rosa, rosam... est-ce vraiment ce qui vous attend ? Eh bien non, la grammaire et le vocabulaire, vous vous y avez consacré beaucoup d'énergie. L'heure est maintenant venue de profiter de votre *labor*. Le latin et le grec, ce sont des langues, mais surtout des cultures, différentes et complémentaires. Désormais vous étudierez les œuvres en approfondissant leur contexte d'écriture, les motivations de leurs auteurs et, surtout, leurs grandes thématiques.

L'amour d'une reine bafouée dans l'*Enéide* de Virgile, la vengeance d'Atrée – qui se mange froide (ou chaude...) – avec la tragédie de Sénèque, l'impérialisme d'une puissance sur ses conquêtes... N'est-ce pas un terreau fertile de réflexion aujourd'hui encore ? Ô vous, futurs citoyens actifs, Cicéron vous partagera ses pensées, lui dont la rhétorique n'est plus à vanter. Et la philosophie dans tout ça ? Lucrèce ou Sénèque : des philosophes de la nature à la philosophie politique !

Je ne suis ni Athénien, ni Grec, mais un citoyen du monde (Socrate).

Avec l'*Illiade* et l'*Odyssée*, Homère nous fera remonter aux sources de notre littérature et de notre Humanité en nous racontant, par exemple, la colère d'Achille, la ruse d'Ulysse, le courage d'Hector ou la tristesse d'Andromaque. En philosophie, Socrate, Platon et Aristote nous feront réfléchir aux concepts d'opinion, de connaissance, de science, de raisonnement et, *in fine*, de sagesse. En théâtre, Médée, bafouée, nous partagera son tragique destin ; et les comédies d'Aristophane, avec tous leurs néologismes et leurs rebondissements, nous plongeront dans l'humour grec.

À travers les grands textes de la littérature grecque et latine, vous entraînerez votre esprit d'analyse, votre compréhension des langues, vos compétences de traducteur... Les thèmes intemporels traités dans ces œuvres antiques vous permettront d'envisager de façon critique et sous un angle nouveau les grandes questions sociales et psychologiques de notre monde contemporain. De fait, au troisième degré, l'actualisation est au cœur de la démarche. Les approches autour des textes seront variées, alternant la collaboration, l'autonomie, la recherche, la prise de notes....

Les compétences à proprement parler seront la version (30 %), la connaissance de la langue (40%) et la compréhension des aspects de culture et de civilisation (30%).

. À qui s'adresse cette option (profil de l'élève) ?

Reconnue pour la qualité de la préparation aux études supérieures, cette option s'adresse à tout élève...

- ✓ intéressé par l'analyse de textes fondateurs de la littérature occidentale, et par les questions sociales qui y sont illustrées ;
- ✓ motivé par la rigueur et la précision de la réflexion linguistique ;
- ✓ ouvert à la richesse et à la beauté de la langue, dans plusieurs genres littéraires ;
- ✓ enthousiaste pour une approche multidisciplinaire, qui soutient une réflexion culturelle et artistique, mais aussi psychologique, politique...
- ✓ cherchant à se former comme futur étudiant et citoyen du monde, quels que soient ses projets de formation ultérieure.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Latin – Grec (5LG) / 5^e Latin – Langues (5LL) / 5^e Latin – Math A ou B (5LMA-b)
5^e Latin – Sciences (5LS) / 5^e Grec – Math A ou B (5GMA-b) / 5^e Grec – Sciences (5GS)

. Accès possible en latin pour :

Tous les élèves venant du 2^e degré, sauf si AOB Latin en fin de 4^e année

. Accès possible en grec pour :

Tous les élèves venant du 2^e degré, sauf si AOB Grec en fin de 4^e année



Langues modernes

(anglais 2h/4h et allemand 2h)

L'option « Anglais 4h » se place dans la continuité de ce qui a été fait précédemment. Cependant, l'élève devra montrer qu'il maîtrise le nouveau vocabulaire dans les 4 compétences (CA, CL, EO, EE + code [contenus, connaissances]) et ne pas simplement utiliser le lexique de base vu lors des années passées. Le travail se fait quasi exclusivement avec des supports authentiques. Les thématiques sont en lien avec l'actualité (ex : élections, contexte économique et sanitaire...). Le cours est donné dans la langue cible. Les 4 compétences sont travaillées en plus du code. Cela se fait au départ d'un manuel mais aussi à partir d'articles de presse et de reportages/documentaires authentiques, et ce, afin de se familiariser avec les différents accents.

En anglais (4h/semaine)

Qu'est-ce qui change au 3^e degré ?

En toute logique, le niveau de difficulté augmente :

→ CA et CL : Les compréhensions sont choisies en fonction des thèmes, basées sur du matériel authentique ou proche de l'authentique, on encourage à regarder la BBC. Les livres à lire sont souvent en version intégrale.

→ EE et EO : On met plus l'accent sur la capacité à rédiger un texte plus ou moins long en utilisant une structure et des connecteurs logiques, et une attention particulière est portée à la richesse grammaticale et lexicale.

Les 14 thèmes imposés par la Communauté Française sont répartis sur le degré. Souvent, on part d'un texte d'actualité pour arriver à une tâche active. La culture joue un rôle important, elle est intégrée par des livres, des films, des textes et des discussions. Par rapport à la 4e, on requiert davantage d'autonomie dans les apprentissages. En 4 heures, il est impossible de tout voir donc les élèves ont parfois des exercices de dépassement à faire. Le niveau de vocabulaire est plus élevé : on rentre dans la subtilité de la langue mais toujours en rapport avec les thèmes (expressions, collocations, gallicismes, faux amis...) et tout ceci doit s'intégrer dans les expressions écrites et orales des élèves.

Le travail doit être régulier. Il ne suffit pas de savoir se débrouiller en anglais, il faudra s'investir en classe et à la maison (par exemple en s'intéressant à l'actualité politique et économique, à la culture...). Réussir à contextualiser et réexploiter le vocabulaire et les structures grammaticales, connaître un mot sans savoir l'utiliser n'est pas intéressant. Il est également nécessaire d'avoir un bon niveau en français, les CA et CL se font en français.

En anglais 2h :

Le canevas est le même qu'en anglais 4h mais, puisque nous disposons de moins de temps, certaines compétences seront moins travaillées en classe (par exemple l'oral). Le cours se donne également dans la langue cible.

En allemand (activité complémentaire, 2h/semaine) :

Tous les élèves commencent au niveau débutant, aucun prérequis n'est nécessaire. La découverte de la langue est bien entendu progressive, chaque thématique permet de découvrir un nouveau point de grammaire. Les élèves vont se familiariser avec la nouvelle prononciation et le vocabulaire de base, ces acquis seront directement utilisables lors de leurs prochaines expéditions dans les pays germanophones. L'accent est bien entendu mis sur le code, mais très vite, l'élève pourra mettre ses connaissances en pratique et arriver progressivement aux expressions écrites et orales. Chaque unité est relativement courte, ce qui permet de varier et d'étendre les connaissances à différents domaines, en guise d'exemple une année scolaire permet d'explorer 12 thèmes différents.

. À qui s'adresse l'option « langues modernes »?

Aux jeunes qui ont le goût et la curiosité des langues et qui veulent acquérir une bonne connaissance et une maîtrise de plusieurs langues et de la culture.

. Quelques précisions par rapport à l'immersion :

Les mêmes principes valent mais avec encore plus d'exigences. À aucun moment, une autre langue que la langue cible ne peut être utilisée. Les élèves sont supposés s'investir davantage aussi bien au sein de l'école qu'en dehors.

En rhéto, les élèves passent le Certificaat Nederlands Als Vreemde Taal (= CNAVT), un examen externe qui permet d'obtenir un diplôme supplémentaire en cas de réussite. Les élèves ayant obtenu ce certificat pourront s'inscrire dans l'enseignement néerlandophone.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Sciences économiques – Langues (5ECOL) / 5^e Latin – Langues (5LL)

5^e Sciences – Langues (5SL) / 5^e Français – Langues (5FL)

. Accès possible en anglais 4h pour...

Tous les élèves venant du 2^e degré sauf si AOB Anglais 4h en fin de 4^e année

. Accès possible en allemand pour...

Tous les élèves venant du 2^e degré



Français +

Le cours de français 1h/2h vient en plus du cours de français 4h figurant dans la formation commune. Il explore d'autres thématiques, d'autres sujets.

En français 2h, le cours prend l'allure d'un parcours-type sur un sujet/une thématique littéraire et/ou culturelle inédite (ex : la littérature médiévale, le mythe d'Antigone et ses réécritures, la tragédie, l'opéra : livret-musique, le cinéma muet...).

Le cours propose (en fonction des années et des enseignants):

- Des lectures et des analyses de créations littéraires variées ;
- Des analyses de films, de documentaires, de publicités picturales et cinématographiques ;
- Des ateliers d'écriture, des créations de publicités ;
- Des exercices pratiques théâtraux ou un projet théâtral plus vaste où les élèves sont amenés à découvrir et à s'investir dans toutes les phases de la création (pas seulement le jeu) : scénographie, costumes, audio-visuel ;
- Des rencontres avec des acteurs culturels.

Le cours nécessite une participation concrète et active de l'élève. Fier des savoirs acquis, il sera en mesure de les intégrer profondément en les détournant, en s'interrogeant sur les diverses problématiques découlant logiquement des sujets abordés, en réécrivant... Le programme est très libre et peut prendre en compte des propositions des élèves. Il se partage entre découvertes, analyses et productions personnelles.

En français 1h : renforcement en vue de maîtriser les différentes compétences.

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves intéressés par le programme et ne rencontrant pas de difficultés au sein du cours de français 4H, montrant une sensibilité littéraire assez poussée. L'option ne demande pas de capacités spéciales mais bien un goût pour la littérature et la culture générale. Les élèves devront s'engager dans le cours.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Français-Langues (5 – français 2h) / 5^e Math – Sciences (5MS – français 1h)

. Accès possible pour...

Tous les élèves venant du 2^e degré



Sciences

Le cours de sciences est un cours de 6h par semaine. Ces 6 heures sont réparties en 2h de biologie, 2h de chimie et 2h de physique. Les élèves de sciences-math et de sciences-géographie ont, en plus, 2h de laboratoire.

Les 3 objectifs principaux du cours de sciences sont:

- préparer le mieux possible les élèves qui se destinent à des études scientifiques ;
- fournir aux élèves un bagage scientifique leur permettant de comprendre les tenants et aboutissements des problèmes scientifiques et ainsi pouvoir exercer pleinement leur rôle de citoyens ;
- montrer que l'on peut prendre du plaisir à faire des sciences.

Un certain nombre de compétences développées dans ce cours permettent aux élèves :

- D'accéder à des ressources et de sélectionner des informations pertinentes ;
- De pratiquer régulièrement la démarche d'investigation scientifique ;
- De développer des capacités à communiquer des idées et des raisonnements scientifiques ;
- De comprendre certains aspects du monde qui nous entoure, qu'ils soient naturels ou qu'ils résultent des applications des sciences ;
- De percevoir comment fonctionnent les sciences, quels en sont les points forts, quelles en sont les limites.

. À qui s'adresse cette option ?

L'option sciences ne s'adresse pas à un profil d'élève particulier mais à des élèves aimant les sciences et ayant envie de s'y investir. Elle s'adresse également à des élèves qui se destinent à des études scientifiques.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Latin-Sciences (5LS) / 5^e Grec-Sciences (5GS) / Math-Sciences (5MS)

5^e Sciences-Math (5SM) / 5^e Sciences-Langues (5SL) / 5^e Sciences-Géographie (5SG)

. Accès possible

À tous les élèves venant du 2^e degré (qu'ils aient eu 3h ou 5h / semaine), sauf si AOB Sciences 6h en fin de 4^e année.



Géographie

Qu'il comporte 2h ou 4h par semaine, le cours de géographie en 5^e et 6^e est, avant toute chose, un cours approfondissant les grands enjeux de nos sociétés contemporaines. C'est ce qui fait son intérêt et sa richesse. De nombreux sujets concernant les relations existantes entre l'homme et son environnement y sont développés : les ressources énergétiques et autres matières premières, les sols et les sous-sols, les changements climatiques et leurs conséquences, les migrations, la mondialisation, la démographie, le transport, le développement durable, les institutions internationales, l'analyse d'une frontière et la construction de murs entre les pays, l'analyse d'un conflit...

En option 4h, la matière vue est la même qu'en option de base 2h, mais les différents chapitres sont plus approfondis. Vu que l'on dispose du double du temps, il y a en effet plus de possibilités d'échanges entre l'enseignant et les élèves ainsi qu'entre élèves. Des débats et des exposés oraux sont organisés ainsi qu'une réflexion hebdomadaire autour de sujets d'actualité. Les élèves doivent également réaliser un travail de recherche tout au long de l'année.

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves qui s'intéressent aux grands enjeux de société et à l'actualité. Ils pourront, grâce à cette option, prendre position dans les débats évoqués précédemment. Toutefois, les élèves qui voudraient s'orienter, par la suite, vers des études universitaires en géographie ne doivent pas oublier qu'un bon bagage en sciences et en mathématique est également nécessaire. D'où l'intérêt de la présence des sciences au sein de l'option Sciences-Géographie.

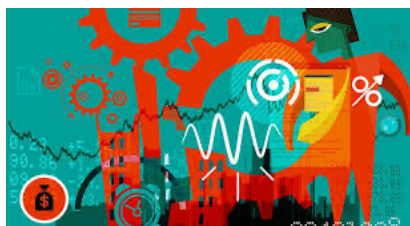
. Option(s) concernée(s) par ce cours :

Géo 2h : Toutes les options sauf 5^e Sciences – Géographie

Géo 4h : 5^e Sciences – Géographie (5SG)

. Accès possible

À tous les élèves venant du 2^e degré



Économie

L'option « Économie » reprend un cours de sciences économiques (4h/sem) ainsi qu'un cours d'informatique et d'utilisation des technologies (2h/sem).

Ce cours vise à aider les élèves à comprendre les grands enjeux du monde économique, politique et social en permettant aux élèves de comprendre que l'économie est politique.

Des compétences transversales sont exercées (faire une recherche, appliquer une théorie, poser un problème, confronter des théories) autour de notions économiques (les différents agents économiques, les différents types de marchés, la monnaie (ses fonctions et ses formes), les indicateurs et la mesure de l'économie, les politiques économiques, les relations économiques internationales, les différentes approches de l'économie...) mais aussi autour de notions juridiques (droit civil, social, commercial, fiscal).

Un recours très régulier à l'actualité est indispensable via les différents médias ainsi que l'intégration des technologies (informatiques) dans les pratiques d'apprentissage qui se veulent actives.

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves désirant progresser dans des compétences transversales tout en améliorant la compréhension des grands enjeux du monde économique, politique et social. Ils devront donc accepter de s'ouvrir à ce monde via une consultation régulière des médias.

. Accès possible

À tous les élèves venant du 2^e degré sauf si AOB Économie en fin de 4^e année

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Sciences économiques - Langues (5ECOL)



Maths 6h ou Maths 6h + 2h

Jusqu'en 4^e, le programme de mathématiques est commun à l'ensemble des classes.

À partir de la 5^e année, l'élève peut choisir parmi 3 possibilités :

- . Suivre 4 heures de math par semaine (cours de base, prolongation du cours du 4^e) ;
- . Suivre 6 heures de math par semaine ;
- . Suivre "6 heures + 2 heures" de math par semaine .

Les deux dernières possibilités évoquées ci-dessus constituent l'option "Maths fortes".

Quelle est la différence entre les options "Maths 6h" et "Maths 6h + 2h" ?

Les 6 heures sont communes aux deux options : le programme, le cours et les exigences sont les mêmes. L'option « **Maths 6h + 2h** » comporte deux heures de "laboratoires mathématiques", des cours plus appliqués dans lesquels on découvre d'autres domaines où les mathématiques sont également présents.

Le cours d'option pousse l'élève à être plus autonome dans son travail afin qu'il soit acteur de ses apprentissages. L'assimilation des savoirs et des théories mathématiques ainsi que la résolution de problèmes prennent une place plus importante dans l'évaluation des acquis: savoir (30%), savoir-faire (40%), résolution de problèmes (30%).

. À qui s'adresse cette option?

Aux élèves intéressés et motivés par les mathématiques et disposant également d'aptitudes en la matière. En effet, si le cours de 4 heures reste dans la continuité du cours donné les années précédentes (en termes d'investissement et d'exigence), le cours de "Maths fortes" est plus approfondi, le rythme est plus soutenu et la matière est beaucoup plus conséquente. Il faut être prêt à s'investir en classe et à la maison quotidiennement.

. Option(s) concernée(s) par ce cours :

5^e Latin-Math A ou B (5LMA-b) / 5^e Math-Sciences (5MS)

5^e Grec-Math A ou B (5GMA-b) / 5^e Sciences – Math (5SM)

. Accès possible

À tous les élèves venant du 2^e degré sauf si AOB Math 6h en fin de 4^e année

